

Аннотация к рабочей программе учебного курса

«Избранные вопросы математики» для обучающихся 9 класса

Наименование программы	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА элективного курса «Избранные вопросы математики» для обучающихся 9 класса
Основной разработчик программы	ШМО учителей естественно- научного и математического цикла дисциплин
Адресность программы	Участники образовательного процесса, основное общее образование 8 классы
УМК	Вероятность и статистика .7-9 классы. Базовый уровень. Учебник в двух частях. И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко (электронная версия)
Основа программы	Программа по математике для обучающихся 5–9 классов разработана на основе ФГОС ООО. В программе по математике учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.
Цель программы	Приоритетными целями обучения математике в 5–9 классах являются: формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат

	<p>для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.</p>
<p>Основные задачи</p>	<p>В настоящее время остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.</p> <p>Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.</p>
<p>Срок реализации</p>	<p>1 год</p>
<p>Количество часов в неделю</p>	<p>0,5 часа в неделю (всего 17 часов)</p>